

ENCUENTRO VIRTUAL INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN, LENGUAS, Y PEDAGOGÍA

16 de abril de 2021

Transmisión: Plataforma Google meet: <https://meet.google.com/oyc-fqke-too>

8: 20 am

Apertura

Mg. Luz Stella Zuluaga Jaramillo
Directora Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés
Universidad del Quindío

Mg. Luis Hernando Tamayo
Coordinador de investigación de la Escuela de Idiomas de la Universidad de Antioquia

8: 30 am

Presentación grupos de investigación GIB y GIAE

Dr. Angelmiro Galindo Martínez
Líder Grupo de Investigación en Bilingüismo
Universidad del Quindío

Mg. Edgar Picón Jácome
Representante Grupo de Investigación Acción y Evaluación en Lenguas Extranjeras
Universidad de Antioquia

9: 00 am – 9: 10am

Socialización de experiencias de investigación

Adult ESL Chinese learner experiences in light of transition theory and confucian learner principles
Dra. Clarena Larrotta

9: 15am – 9: 25 am

Consolidating an assessment as learning culture: lessons learned from a dialogue between theory and practice
Mg. Edgar Picón Jácome

9: 30 am – 9: 45 am

Propuesta de una intervención didáctica metacognitiva para el mejoramiento del texto argumentativo escrito en lengua materna en 5to grado en contexto educativo público bilingüe del Quindío
Mg. Andrés Felipe Murillo Restrepo

9: 50 am – 10: 00 am

Enfoque multimodal y metapragmático en la enseñanza de la columna de opinión argumentativa en francés como lengua extranjera: Investigación acción en licenciatura en lenguas modernas
Mg. Lina María Moreno Serna

10: 00 am – 10: 50am

Conversatorio sobre conformación de redes y convenios internacionales

Rosario Davis
Directora asistente de servicios escolares y estudiantiles internacionales
Texas State University

Dr. Cesar Augusto Acosta Minoli
Vicerrector de Investigaciones
Universidad del Quindío

Dr. Jaime Alonso Usma Wilches
Investigador. Jefe Centro de Extensión, Escuela de Idiomas Universidad de Antioquia

10: 50 am – 11: 00am

Cierre

ENCUENTRO VIRTUAL INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN, LENGUAS, Y PEDAGOGÍA



Objetivo:

En el marco del convenio macro de cooperación científica entre el Grupo de Investigación Acción y Evaluación en Lenguas Extranjeras- *GIAE* de la Universidad de Antioquia y el Grupo de Investigación en Bilingüismo - *GIB* de la Universidad del Quindío, el **Encuentro Virtual Internacional de Investigación, Lenguas, y Pedagogía** tiene como objetivo fortalecer la cooperación científica entre el *GIAE* y el *GIB*, en relación con la investigación en lenguas - culturas extranjeras, bilingüismo y pedagogía.

Justificación:

El Encuentro Virtual Internacional de Investigación, Lenguas, y Pedagogía genera un gran impacto en la comunidad académica, puesto que constituye *un espacio de intercambio y fortalecimiento del conocimiento desde la investigación en el ámbito de la pedagogía, la didáctica de las lenguas- culturas extranjeras y el bilingüismo*. Al mismo tiempo, propicia la visibilidad de la actividad investigativa del docente universitario. Igualmente, consolida el indicador de cooperación entre grupos de investigación, es decir, el trabajo conjunto entre grupos.

Ponentes: Socialización de experiencias de investigación



Clarena Larrotta tiene un doctorado en Currículo y Educación Bilingüe de la University of Texas en Austin. Es profesora titular en el departamento de Counseling, Leadership, Adult Education, and School Psychology en Texas State University (USA). En Texas State, la doctora Larrotta enseña cursos relacionados a la investigación cualitativa y mixta. También orienta cursos sobre metodología de la enseñanza de lengua y la enseñanza para adultos y familias multiculturales. El portafolio de investigación de la doctora Larrotta se enfoca en asuntos relacionados al estudio de lengua, cultura, diversidad, inclusión, educación para adultos y literacidad. Por tanto, algunas de sus contribuciones al campo de la investigación se relacionan con la capacitación de maestros bilingües, la participación de padres bilingües en la educación de sus hijos, la inmigración como fenómeno social, cultural y lingüístico y la pedagogía crítica. Sus publicaciones incluyen 4 libros, 22 artículos y un sin número de ponencias a nivel nacional e internacional enfocados en diferentes aspectos relacionados con lengua-cultura y la problemática del inmigrante y minorías lingüísticas. Además de colaborar con colegas en los Estados Unidos, en el presente, la doctora Larrotta colabora con grupos de investigación asociados con la Universidad del Quindío y La Corporación Universitaria Minuto de Dios sedes Bello y Bogotá.

Edgar Picón Jácome es Profesor Asociado de la Escuela de Idiomas de la Universidad de Antioquia. Candidato a Doctor en Educación de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina y MA en TESOL por Greensboro College, (USA). Docente investigador en pregrado y posgrado de la Universidad de Antioquia, ha sido líder del Grupo de Investigación Acción y Evaluación en Lenguas Extranjeras *GIAE* y Coordinador de Investigación de la Escuela de Idiomas de dicha universidad. Sus intereses en investigación incluyen la autonomía de docentes y estudiantes, la evaluación de los aprendizajes, la certificación en lenguas extranjeras y la investigación narrativa. Actualmente es el coordinador de la línea de Evaluación del *GIAE*.



Andrés Felipe Murillo Restrepo es docente del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Quindío, Colombia. Sus áreas de docencia en pregrado y en posgrado son: Lingüística, Inglés, didáctica del bilingüismo y psicolingüística. Magister en Educación bilingüe de la Universidad Internacional de la Rioja, España. Ha participado en proyectos de formación docente. Sus temas de investigación son: (1) la didáctica del bilingüismo, (2) Bilingüismo desde la psicolingüística y (3) Competencias bilingües. En la actualidad hace parte del Comité de Renovación de la Acreditación de Alta Calidad del Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés y francés.

Lina María Moreno Serna es docente del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Quindío, Colombia. Sus áreas de docencia en pregrado y posgrado son: bilingüismo y educación, francés e investigación en lengua extranjera. Magister en Didáctica del inglés de la Universidad de Caldas. Magister en Didáctica de las lenguas, énfasis Socio-didáctica, lenguaje y contactos culturales, de la Universidad Jean Monnet, Saint Étienne, Francia. Doctoranda en Ciencias del Lenguaje de la Universidad de Aviñón, Francia. Miembro del Grupo de Investigación en Bilingüismo de la Universidad del Quindío. Sus publicaciones giran en torno al bilingüismo y la didáctica de lenguas extranjeras. Ponente invitada en Colombia y México. Temas de investigación: (1) Lenguaje argumentativo en la formación inicial de maestros bilingües y (2) Didáctica de lenguas y culturas.

